

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Институт социально-экономических наук

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории социологии

СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА И РЕГИОНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название и код направления подготовки 39.03.01 «Социология»

Название направленности “Цифровая социология и социальная диагностика”

Квалификация выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

«Социология города и региона»

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор социологических наук, проф. кафедры теории и истории социологии И.О. Шевченко, к.соц. н., доц. Тартыгашева Г.В.

Ответственный редактор

к.соц.н., доцент и.о. зав. кафедрой теории и истории социологии Тартыгашева Г.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории и истории социологии

№_6__ от ____16.12.2025

© Российский государственный гуманитарный университет, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских/практических/лабораторных занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Социология города и региона» – Сформировать у бакалавров систему знаний о закономерностях развития городской среды и региональных сообществ, а также научить их анализировать влияние пространства на поведение, образ жизни и взаимодействие людей.

Задачи дисциплины:

В результате изучения курса студенты должны

- Освоить теорию: Изучить классические и современные социологические подходы к пониманию города (от Чикагской школы до концепций «умного города» и джентрификации).
- Понять структуру: Изучить специфику социальной стратификации, образа жизни и субкультур в городских и сельских сообществах.
- Изучить процессы: Проанализировать механизмы урбанизации, миграции и формирования региональной идентичности.
- Овладеть методами: Научиться применять конкретные социологические методы (ментальные карты, включенное наблюдение, анализ пространственных данных) для исследования городской среды.
- Применить на практике: Научиться оценивать эффективность социальной политики, программ городского планирования и комфортности среды для разных групп населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК 3 Способен к разработке и теоретическому обоснованию методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики современных баз данных	ПК 3.1 Проводит диагностику состояния города и региона в рамках прикладного социологического исследования. ПК 3.2 Дает теоретическое, методическое обоснование в рамках прикладного социологического исследования. ПК 3.3	Знать: Уметь: - оценивать практические возможности соц. методов в исследовании города и региона - описывать проблемы в сфере отношений с общественностью, корпоративной деятельности и прогнозировать пути их решения. - оценивать последствия реализации тех или иных решений Владеть: - техниками анализа и интерпретации материала

	Разрабатывает процедуры сетевого, статистического, политико-экономического анализа информации в рамках прикладного социологического исследования.	
ПК 4 Способен к организации работы по сбору, обработке и анализу данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>ПК 4.1 Проводит социальную диагностику и подготовку к сбору социологических данных.</p> <p>ПК 4.2 Собирает данные из первичных и вторичных источников с применением современной аппаратуры, оборудования.</p> <p>ПК 4.3 Обрабатывает, анализирует и представляет собранные данные с применением информационных технологий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание изложенных в курсе социологических и методологических концепций публичной сферы; <p>Уметь: - применять методы и технологии работы с различными целевыми аудиториями публичной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает актуальность разрабатываемого проекта для решения поставленной проблемы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социология города и региона» относится к профессиональному циклу (курсы по выбору). Она призвана способствовать выработке и углублению знаний и компетенций, которые формируются в процессе изучения ряда дисциплин основной образовательной программы «Теоретическая социология», «Социальная аналитика», «Социология организаций», «Методология и методика социологических исследований».

Курс необходим для прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	30
7	Самостоятельная работа	58
Всего:		108

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 58 академических часов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе, контактная работа обучающихся с преподавателем 50 часа, самостоятельная работа обучающихся 58 часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология города как научная дисциплина.

Предмет и объект социологии города. Основные научные категории и понятия. Определение понятий «город», «село», «регион». Физическое и социальное пространство.

Сферы городской жизни. Функции различных элементов социально-географического пространства. Методологические принципы изучения города. Связь со смежными социологическими дисциплинами и другими науками. Специфика изучения городов в антропологии, географии, экономике, политических науках.

Актуальные проблемы СГ: 1) специфика социальных процессов и явлений в городской среде, 2) особенности анализа социальных проблем города, 3) особенности применения основных методов социологического исследования в анализе городских явлений и процессов

Тема 2. Становление и развитие социологии города. Классика и новые подходы.

Классические подходы к изучению городской жизни. Зарождение социологического изучения города. Концепции М. Вебера, Г. Зиммеля, Ф. Тённиса. Чикагская школа. К. Маркс и Ф. Энгельс о городе. Классические теории (Ф. Тённис, Г. Зиммель, М. Вебер). Чикагская школа: экологический подход (Р. Парк, Э. Берджесс). Новая социология города (М. Кастельс, А. Лефевр, Д. Харви). Право на город.

Развитие социологии города в России. Особенности формирования и предпосылки развития социологии города в дореволюционной России и СССР. Современные исследования по социологии города. Социология села, концепция Т. Шанина.

Тема 3. Городской образ жизни и публичные пространства.

Понятие образа жизни. Соотношение понятий «уклад жизни», «уровень жизни», «качество жизни», «стиль жизни». Повседневность городского образа жизни. Факторы и условия формирования повседневности. Общие черты городского образа жизни. Сущностные характеристики городского образа жизни. Типичные городские сообщества.

Информатизация городского быта. Электронная форма предоставления государственных услуг.

Специфический сельский образ жизни. Особенности сельской культуры и роль массовой коммуникации в сближении с городской культурой. Основные тенденции изменения городского и сельского образов жизни. Концепция «третьего места» Р.Ольденбурга. Потребление пространства. Публичное пространство города и «публичные места» села. Функции публичных мест. Проблемы публичного пространства: сегрегация, приватизация.

Тема 4. Регион как объект социологического анализа. Понятие «регион», «пространство» и «территория». Отличие социологического подхода от экономического и географического. Социология региона: идентичность, границы и неравенство регионов. Региональная идентичность и самосознание. Как формируется чувство сопричастности к территории? Образы регионов, символический капитал места и региональные бренды. Социальная структура и стратификация регионов. Типология регионов (доноры и реципиенты, депрессивные и развивающиеся). Межрегиональное неравенство и качество жизни. Теории регионального развития. Центр-периферийная модель (И. Валлерстайн, Дж. Фридман). Теория «полюсов роста» и концепция социального пространства П. Бурдьё.

Тема 5. Социальные процессы и проблемы современных городов.

Типология городских поселений. Типы сельских поселений. «Столица» и «провинция». Основные компоненты систем поселений. Источники формирования городов. Социокультурная динамика городской жизни.

Перспективность поселений. Инвестиционная привлекательность городов. Индустриализация и деиндустриализация. «Бесперспективные» сёла, опустевшие села.

Миграция и её последствия. Перенаселённость мегаполисов и депопуляция малых городов и сёл. Экология городской застройки: небоскрёбы, «хрущёвки», таунхаусы. Безопасность и преступность в малом городе и мегаполисе.

Проблемы моногородов и закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО) в России.

Тема 6. Неравенство в городе.

Социальное неравенство и его выражение в условиях города. Факторы, определяющие престижность районов проживания. Социальная стратификация и сегрегация в городском пространстве. Формы выражения городского неравенства за рубежом. Сегрегация. Джентрификация. Гетто. Люди на лодках. Проблема геттоизации и элитных закрытых сообществ (gated communities). Джентрификация: причины, механизмы и последствия.

Тема 7. Коммуникации в пространстве города.

Специфика коммуникации в городе: скорость, плотность, многоканальность. Менеджеризация городских профессий, необходимость быть на связи 24/7.

Событийный ряд городской жизни. Информационные потоки в городе и субъекты их формирования. «Имидж» и «образ» города. PR в городе.

Виды образа города. Свойства образа города. Структурные компоненты образа города: статус города, облик города, душа города. стереотипы о городе. Городской опыт и мифология. Имиджевая политика и маркетинг города. Восприятие города изнутри и извне.

Тема 8. Тенденции развития городов и проектирование городского пространства.

История мировой урбанизации. Социальные процессы, сопутствующие урбанизации. Российские особенности урбанизационных процессов. Урбанизация России в XX веке. Динамика городского и сельского населения в 90-е гг. Расширение мегаполисов за счёт пригородов.

Структурирование городского пространства и современные города. Концепция глобальных городов. Социология архитектуры. Миграционный фактор структурирования города.

Снос гигантских жилых комплексов в Европе. Появление «экологических поселений» как деурбанизация. «Одноэтажная Америка».

Тема 9-10. Традиционные и нетрадиционные методы изучения городской проблематики.

Особенности изучения городской проблематики социологическими методами. Комбинирование количественных и качественных методов.

Опросные методы и их модификации. Проективные методики. Экспериментальные методики. Анализ социальных сетей городских сообществ. Ментальные карты города.

Изучение общества методами визуальной социологии. Фотографические средства в социологии. Город и социальная структура населения через призму визуальной социологии.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Социология города как научная дисциплина	Лекция 1, Семинар 1	Вводная лекция Проблемное обсуждение теоретического материала, Работа с теоретическими текстами
2.	Становление и развитие социологии города. Классика и новые подходы.	Лекция 2. Семинар 2, 3	Обзорная лекция Проблемная дискуссия Работа с теоретическими текстами. Анализ материалов по теме Разбор конкретных ситуаций
3.	Городской образ жизни и публичное пространство	Лекция 3. Семинар 4, 5	Лекция - визуализация Развернутая беседа с групповым обсуждением Работа по группам
4.	Регион как объект социологического анализа	лекция 4, Семинары 6,7	Лекция - визуализация Развернутая беседа с групповым обсуждением Работа по группам
5.	Социальные процессы и проблемы современных городов	Лекция 5. Семинар 10	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением проблемы
6.	Неравенство в городе	Лекция 6. Семинар 11	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением проблемных ситуаций
7.	Коммуникации в пространстве города	Лекция 7. Семинар 12	Лекция-визуализация Разбор конкретных ситуаций Деловая игра в форме дебатов
8.	Тенденции развития городов и проектирование городского пространства	Лекция 8. Семинар 13	Лекция-беседа Развернутая беседа с обсуждением проблемных ситуаций
9.	Традиционные и нетрадиционные методы изучения городской проблематики	Лекции 9-10 Семинар 14- 15	Построение эмпирической модели исследования Обсуждение материалов

			эмпирического исследования
	Промежуточная аттестация	Зачёт	Устный опрос Тестирование с использованием компьютерных технологий

При реализации программы дисциплины «Социология города и региона» (50 ч аудиторных занятий) используются различные образовательные технологии. Лекционные занятия проводятся в виде: лекции-дискуссии, лекции-беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций с использованием ПК и компьютерного проектора. Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения поставленных вопросов и проблемных ситуаций, обсуждения докладов, решения практических исследовательских задач, в том числе, с использованием методов работы по группам. Тестирование используется для оценки степени усвоения материала курса в ходе его преподавания, а также для проверки знаний после его окончания. Это позволяет обратить внимание студентов на имеющиеся у них пробелы в знаниях по данной дисциплине. Тесты проводятся в электронном виде с использованием компьютерных технологий.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретических текстов и работу с литературой, подготовку к семинарским занятиям, выполнение самостоятельной письменной работы по источнику либо практической работы по решению конкретной социологической проблемы в области экономической социологии, перевод специальных текстов. В процессе самостоятельной работы предусмотрены консультации преподавателя.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе с обращением к материалам (словарь, комментарии, тексты лекций и т.д.), размещенным на сайте социологического факультета РГГУ <http://soc.rsuh.ru/> и в базе данных архива социологического факультета.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Шкала оценки освоения курса

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
91 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 90	хорошо		B
75 – 82			C
61 – 74			D
51 – 60	удовлетворительно	не зачтено	E
31 – 50	неудовлетворительно		FX
0 – 30			F

Система текущего контроля и промежуточной аттестации бакалавров

№ п/п	Формы контроля:	Семестр	Количество баллов*
1.	Посещение лекций	7	10 баллов
2.	Работа на семинарских занятиях	7	50 баллов
3.	Промежуточная аттестация (итоговый тест и устный опрос)	7	40 баллов
4.	Зачёт	7	100 баллов

* Указано максимальное количество баллов

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Оценка «**Отлично**» ставится студенту, который показал всестороннее, глубокое или полное знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, при условии максимального количества баллов, набранного за итоговое тестирование.

Оценка «**Хорошо**» ставится студенту, который показал полное знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, успешно сдавший итоговое тестирование.

Оценка «**Удовлетворительно**» ставится студенту, который показал неполное знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, успешно сдавший итоговое тестирование.

Оценка «**Не удовлетворительно**» ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил более 50% ошибок в ответах на итоговое тестирование. Оценка «**Не удовлетворительно**» выставляется также, если студент отказался сдавать зачёт после его начала или нарушил установленные правила сдачи зачёта (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса (теоретического характера и практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

Примерный перечень контрольных вопросов по курсу «Социология города и региона»

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Объект и предмет социологии города. Социология города и смежные науки.

1. Сущностные характеристики городского образа жизни
2. Характеристика сфер жизни города.
3. Социологическая концепция Г. Зиммеля.
4. Социологическая концепция М. Вебера.
5. Значение работы Ф.Тённиса «Общность и общество» для социологии города.
6. Социально-экологический подход представителей Чикагской школы.
7. Урбанистическая концепция Л. Вирта.
8. Концепция «третьего места» Р. Ольденбурга.
9. Концепция «Центр — Периферия» (И. Валлерстайн, Дж. Фридман): механизмы доминирования и зависимости.
10. Понятие социального пространства в работах П. Бурдьё и его применимость к региональным исследованиям.
11. Региональная идентичность: структура, уровни формирования и функции (маркеры «свой — чужой»).
12. Теория «полюсов роста» и её социальные последствия для окружающих территорий.
13. Социальная картография как междисциплинарный метод.
14. Общая характеристика урбанизационных процессов.
15. Современные тенденции развития городов.
16. Урбанизация России в XX веке.
17. Миграция в города. Социальные причины и последствия.

18. Специфика рынка труда и трудовых отношений в мегаполисе и малом городе.
19. Неравенство в пространстве города.
20. Городские сообщества.
21. Образ города и имидж города.
22. Методы социологического исследования города.
23. Контент-анализ социальных сетей городских сообществ.
24. Современное состояние социологии города в России.
25. Межрегиональное неравенство: основные показатели качества жизни и социального самочувствия населения.
26. Типология регионов: специфика развития регионов-доноров, депрессивных и дотационных территорий.

Примеры тестовых вопросов для итоговой аттестации по курсу

Критерии оценки ответов на тесты:

Правильный ответ на тестовое задание – 1 балл

Неправильный ответ на тестовое задание – 0 баллов

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Уважаемые студенты! Вам предлагается тест по спецкурсу «Социология города и региона».

*Нужно выбрать **один** вариант ответа.*

1. Согласны ли Вы с утверждением, что Социология города использует основные понятия социологии для анализа специфики городской жизнедеятельности?
 - 1) да
 - 2) нет
2. Социология города возникла на стыке двух наук – экономической географии и социологии
 - 1) да
 - 2) нет
3. Социология города как наука оформилась
 - 1) в эпоху Возрождения
 - 2) с началом индустриализации в Западной Европе
 - 3) в XX веке
 - 3) в эпоху цифровизации XXI веке
4. Первым «социологом пространства» считается
 - 1) М. Вебер
 - 2) Г. Зиммель
 - 3) П. Сорокин
 - 4) Ф. Тённис
5. Автором концепции «третьего места» является
 - 1) Р. Ольденбург
 - 2) Р. Сеннет

- 3) У. Уайт
- 4) Л. Лофланд
6. О городе как о территории столкновения интересов классов писали
 - 1) представители Чикагской школы
 - 2) Л. Вирт и Х. Зорбо
 - 3) И. Ильф и Е. Петров
 - 4) К. Маркс и Ф. Энгельс
7. Что может использоваться для оценки городского неравенства?
 - 1) закон Ципфа
 - 2) коэффициент Джини
 - 3) индекс Тейла
 - 4) всё вышеперечисленное
8. Мерой оценки степени удовлетворения материальных и духовных потребностей служит
 - 1) уровень жизни
 - 2) стиль жизни
 - 3) качество жизни
 - 4) уклад жизни
9. Городской образ жизни характеризуется
 - 1) социокультурной гомогенностью
 - 2) интенсивностью социопространственной мобильности
 - 3) общественно определяемым выбором оснований и стратегий поведения
 - 4) верны все ответы
10. Какая из характеристик городского образа жизни в большей степени способствует формированию девиантного поведения?
 - 1) плотность населения
 - 2) анонимность жизни
 - 3) формальная интеграция
 - 4) гетерогенность населения
11. Какие две черты поведения типичны для жителей большого города (по мнению С. Милграма)?
 - 1) дефицит социальной ответственности, низкий уровень готовности оказать помощь
 - 2) одинаковое внимание к первоочередной и второстепенной информации
 - 3) спонтанная интеграция с окружающей жизнью
 - 4) тенденция вступать друг с другом в строго сегментированные, функциональные отношения
12. Что не специфично для коммуникативного пространства города?
 - 1) интеграция процесса коммуникации во все формы конкретной человеческой практики
 - 2) усиление личностно-интерпретативного характера локализации среды обитания
 - 3) возрастание символической динамики артефактов
 - 4) увеличение значимости потребительских ориентаций для идентификации статуса
13. Что понимается под проявлением «городского неравенства»?
 - 1) разделение города на престижные и непрестижные кварталы проживания
 - 2) неравный доступ жителей разных районов к образованию, здравоохранению, сервисам
 - 3) дискриминация – в случае возведения детской площадки – всех категорий жителей двора кроме родителей с малолетними детьми
 - 4) всё вышеперечисленное

14. Укажите негативное последствие ликвидации долгих очередей вследствие цифровизации государственных услуг

- 1) старшее поколение лишилось привычных мест для общения
- 2) жителям города стало сложнее планировать своё личное время
- 3) дополнительные затраты городского бюджета
- 4) возросло потребление бумаги для печатания талонов, направлений, выписок

15. В чём принципиальное различие между имиджем города и образом города?

- 1) Образ — целостная совокупность всех представлений о городе, а имидж односторонний
- 2) Образ строится на эмоциях, а имидж — на информации
- 3) Имидж создаётся и изменяется быстро, а образ — долго
- 4) Имидж формируется ориентированный на определённую социальную группу, а образ создаётся без целенаправленных усилий

Примерная тематика письменных работ по курсу

«Социология города и региона»

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

1. Стратификация современного российского города.
2. Проблемы уровня и качества жизни в современном городе России.
3. Образ жизни в разных городах: сопоставительный анализ.
4. Социально-демографический портрет современного жителя мегаполиса.
5. Влияние особенностей городского быта на формирование личности.
6. Социальное партнёрство в городе: модели и решения.
7. Социальные риски миграции в города.
8. Городской рынок труда.
9. Экономическое мышление современных горожан.
10. Социальные последствия экономического неравенства.
11. Стереотипы восприятия города: социологический анализ.
12. Городская культура как объект социологического анализа.
13. Социологический анализ молодёжных субкультур нашего города.
14. Символы моего города.
15. Преступность и её связь с размерами города.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Обязательная.

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515677> (дата обращения: 15.03.2026).
2. Вершинина И.А. Исследования города и урбанизации в современной социологии // Теория и практика общественного развития. 2021. № 11. С. 26–30. <https://doi.org/10.24158/tipor.2021.11.3>.
3. Двойнев В.В. Городская идентичность и туристическая привлекательность урбанистического пространства. опыт социологического исследования // Социальные новации и социальные науки. - 2024. - № 3. - С. 124-135.
4. Кангина Е.Н. Перспективы исследования управления эмоциями горожан в «умном городе»: социологический дискурс. Государственная служба. 2023. № 5. С. 79–86.
5. Карачков С. М. ЗАТО как проектный город: взгляд социолога // Вопросы управления. 2023. Т. 17, № 5. С. 5-17. EDN NHNOES. DOI 10.22394/2304-3369-2023-5-5-17.
6. Костко, Н. А. Социальное пространство умного города : опыт социологического исследования : монография / Н. А. Костко, И. Ф. Печеркина, А. А. Попкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Тюмень: Тюмень-пресс, 2024.
7. Кобыща В. В., Новокрещенов М. В., Шепетина К. Ю. Жилищные траектории. Обзор зарубежных и российских исследований//Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2022. № 1. С. 348—383. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2022.1.1857>
8. Лавренова О.А. Запустение как сюжет: «городские исследования » на YouTube // Наука телевидения. 2024. 20 (3). С. 129–152. DOI: 10.30628/1994-9529-2024-20.3-129-152.
9. Латова Н.В. (2022). Социокультурные ценности российских горожан: модернизация vs традиционность. Terra Economicus 20(4), 99–114. DOI: 10.18522/2073-6606-2022-20-4-99-114
10. Туркулец С.Е., Гареева И.А., Слесарев А.В., Гарнага А.Ф. Маргинализация городского пространства(опыт социологического исследования на примере Хабаровска) Социодинамика. 2024. № 12. DOI: 10.25136/2409-7144.2024.12.72545 EDN:UQLVPXURL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=72545
11. Хомякова К.Л. Концепция глобального города в современной социологии // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-globalnogo-goroda-v-sovremennoy-sotsiologii>

Дополнительная

1. Вагин В. Город как объект управления: основные концепции принятия политических решений в городах. Современные города как объекты изучения политических наук / В. Вагин // Социология города Алексеев О. Б. Активный город и местное самоуправление / О. Б. Алексеев
2. Глазков К.П. Экскурсия по городу: ментальные карты как инструмент изучения образа города https://www.academia.edu/5908392/Ментальные_карты_как_инструмент_изучения_образа_города_Mental_Maps_as_a_Tool_to_Study_a_City_Image
3. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2011.
4. Карчагин Е.В. Социология города и современные городские исследования // Социология города. 2021. № 4. С. 6-14.

5. Леонидова Г.В., Басова Е.А., Рассадина М.Н. (2022). Кластерный анализ доходного неравенства населения российских регионов // Проблемы развития территории. Т. 26. № 6. С. 94–114. DOI: 10.15838/ptd.2022.6.122.6
6. Оболенская А.Г., Кружкова О.В. Психолого-экономические аспекты современной потребительской экономики жителей мегаполиса // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 8 (часть 3) – С. 586-590 URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=38945> (дата обращения: 3.12.2022).
7. Овсянников А.А. Социология столичности: смыслы и стратегии // Вестник МГИМО. 2009. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologiya-stolichnosti-smysly-i-strategii> (дата обращения: 04.12.2022).
8. Рахматуллина А.Р. Роль общественного транспорта в развитии современных городов // Вестник ГУУ. 2014. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-obschestvennogo-transporta-v-razvitii-sovremennyh-gorodov> (дата обращения: 04.12.2022).
9. Социокультурный потенциал малых городов России / Отв. Ред. М.Ф. Черныш, В.В. Маркин ; ФНИСЦ РАН. – Москва : ФНИСЦ РАН, 2022. – 212 С. – Doi: 10.19181/Sbornik.978-5-89697-401-7.2022
10. Смолькин А.А. Практики повседневных межпоколенческих взаимодействий глазами студентов провинциального вуза: этнографическое эссе // Антропологический форум. 2015. №25. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktiki-povsednevnyh-mezhpokolencheskih-vzaimodeystviy-glazami-studentov-provintsialnogo-vuza-etnograficheskoe-esse> (дата обращения: 04.12.2022).
11. Фурсаев Л. В., Полтавская М. Б. Развитие теоретических представлений о городе: картография и ментальные карты в социологическом дискурсе // Logos et Praxis. – 2023. – Т. 22, № 2. – С. 109–121. – DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2023.2.11>
12. Щербакова И.В., Ядов В. А. Культура предупредительного поведения в большом городе: Опыт видеонаблюдения пассажиров у дверей метро Будапешта, Москвы, Нижнего Новгорода и Санкт-Петербурга

Справочные и информационные издания

Рекомендуемые журналы

- «Городские исследования и практики» // Urban Studies and Practices. <https://usp.hse.ru>
- «Социология города». <https://vgasu.ru/nauka/zhurnaly/sotsiologiya-goroda/arhiv/>
- «Социологические исследования» <https://www.socis.isras.ru/>
- «Социодинамика» https://nbpublish.com/e_pr/
- «Архитектон: известия вузов» <http://archvuz.ru/about/obshchie-polozheniya/>
- «Урбанистика» <https://e-notabene.ru/urb/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Международные реферативные наукометрические БД,

1. Web of Science

1. Scopus

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

2. Гарант

Образовательный портал НИУ ВШЭ. Раздел «Урбанистика»

<https://iq.hse.ru/urban>

Сайты базовых академических структур:

Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) (<http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM>).

Институт социологии РАН (<http://www.isras.rssi.ru>).

Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ni>).

Сайты аналитических организаций:

Фонд «Общественное мнение» (<http://www.fom.ru>).

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (<http://www.wciom.ru>).

Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/ndexr.html.u>).

Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru/>).

Центр социологических исследований МГУ (<http://www.opinio.msu.ru/>).

Сайты профессиональных журналов:

Социологические исследования (Социс) (http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.ntm);

Социологический журнал (<http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.htm>).

Журнал социологии и социальной антропологии (<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/>);

Сайты ведущих вузов, имеющих факультеты социологии:

Московский государственный университет им. Ломоносова (<http://www.socio.msu.ru/>; неофициальный сайт: <http://www.nir.ru/socio/>).

Санкт-Петербургский государственный университет (<http://www.soc.pu.ru/>).

Европейский университет в Санкт-Петербурге ([http://www.eu.spb.ru/socio/index, htm](http://www.eu.spb.ru/socio/index.htm)).

Государственный университет - Высшая школа экономики
<http://new.hse.ru/C11/sociology/default.aspx>

Специализированные сайты городской социологии

Электронные журналы

«Городские исследования и практики» // Urban Studies and Practices. <https://usp.hse.ru>

«Социология города». <https://vgasu.ru/nauka/zhurnaly/sotsiologiya-goroda/arhiv/>

«Урбанистика» <https://e-notabene.ru/urb/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинарские занятия

Тема 1. Социология города как научная дисциплина.

Вопросы для обсуждения

1. Социология города как часть социологической науки.
2. Методология изучения города в смежных дисциплинах.
3. Социально-культурные и пространственные характеристики города.
4. Факторы формирования города.
5. Функции различных элементов социально-географического пространства.
6. Критерии определения городских поселений.
7. Функциональные типы сельских поселений. Различия между городскими и сельскими поселениями.
8. Сферы городской жизни.

Список литературы:

Основная литература

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515677> (дата обращения: 15.03.2026).
2. Карчагин Е.В. Социология города и современные городские исследования // Социология города. 2021. № 4. С. 6-14.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные журналы «Городские исследования и практики», «Социология города».

Материально-техническое обеспечение занятия

Аудитория с доской

Тема 2. Становление и развитие социологии города.

Вопросы для обсуждения

1. Социальное картографирование. Эволюция междисциплинарного метода от Чарльза Бута до наших дней. Инфографика в картографировании.
2. Социально-исторический подход М. Вебера.
3. Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города: ментальная жизнь горожан, понятия «граница», «другой». Влияние концепции Зиммеля на последующее развитие социологии города.
4. Социологическая концепция Ф. Тённиса. Значение работы "Общность и общество" для развития социологии города. Дихотомия «общности» и «общества» как двух типов социальности.
5. Чикагская школа. Социально-экологический подход Р. Парка.
6. Теория концентрических кругов и социальная картография Эрнста Бёрджесса.
7. К.Маркс и Ф.Энгельс о городе.
8. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о трущобах и др.
9. Урбанистическая концепция Луиса Вирта. Характеристики большого города. Парадигмальный статус урбанистической концепции в рамках социологии города.
10. Российское село и крестьянство. Концепция Теодора Шанина.
11. Исследовательский комитет социальных проблем градостроительства (1966-1991).
12. Дискуссии о социалистическом городе (30-е годы).
13. Современные исследования по социологии города и села. О.И. Шкаратана и др.
14. А.Е. Карпов и концепция различий городского пространства.

Список литературы:

Основная литература

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515677> (дата обращения: 15.03.2026).
2. Чикагская школа социологии : сб. переводов / ИНИОН РАН ; сост. и пер. В.Г. Николаев ; отв. ред. Д.В. Ефременко. — 2-е изд., расширенное. — Москва, 2025. — Т. 1. — 399 с.

3. Вершинина И.А. Исследования города и урбанизации в современной социологии //Теория и практика общественного развития. 2021. № 11. С. 26–30.

4. Фурсаев Л. В., Полтавская М. Б. Развитие теоретических представлений о городе: картография и ментальные карты в социологическом дискурсе // Logos et Praxis. – 2023. – Т. 22, № 2. – С. 109–121. – DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2023.2.11>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные журналы «Городские исследования и практики», «Социология города».

Материально-техническое обеспечение занятия

Аудитория с доской

Тема 3. Городской образ жизни и публичное пространство

Вопросы для обсуждения

1. Городской образ жизни. Сущностные характеристики городского образа жизни.
2. Типичные городские сообщества.
3. Специфический сельский образ жизни.
4. Проблемы публичного пространства: зонирование, сегрегация, приватизация.
5. Проекты развития публичных мест. Трансформация публичных пространств в европейских и американских городах. Публичное пространство российских городов.
6. «Интимизация» публичной сферы. Р. Сеннет. У.Уайт, Л. Лофланд. Новый урбанизм. А. Лефевр, Д. Джейкобс. «Другой» в городе, проблемы терпимости.
7. «Шоу Дом-2» и аналоги.

Список литературы:

Основная литература

Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515677> (дата обращения: 15.03.2026).

2. Чикагская школа социологии : сб. переводов / ИНИОН РАН ; сост. и пер. В.Г. Николаев ; отв. ред. Д.В. Ефременко. – 2-е изд., расширенное. – Москва, 2025. – Т. 1. – 399 с.

3. Вершинина И.А. Исследования города и урбанизации в современной социологии //Теория и практика общественного развития. 2021. № 11. С. 26–30.

Дополнительная литература

Ольденбург Р. Третье место: кафе, кофейни, книжные магазины, бары, салоны красоты и другие места «тусовок» как фундамент сообщества. М. 2014. 570 с.

Зукин Ш. Культура городов. М.: Новое литературное обозрение, 2015. 424 с.

Кобыща В. В., Новокрещенов М. В., Шепетина К. Ю. Жилищные траектории. Обзор зарубежных и российских исследований//Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2022. № 1. С. 348—383. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2022.1.1857>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные журналы «Городские исследования и практики», «Социология города».

Материально-техническое обеспечение занятия

Аудитория с доской

Тема 4. Регион как объект социологического анализа.

1. Понятие «регион», «пространство» и «территория». Отличие социологического подхода от экономического и географического. Социология региона: идентичность, границы и неравенство регионов. Региональная идентичность и самосознание.

2. Как формируется чувство сопричастности к территории? Образы регионов, символический капитал места и региональные бренды.

3. Социальная структура и стратификация регионов. Типология регионов (доноры и реципиенты, депрессивные и развивающиеся).

4. Межрегиональное неравенство и качество жизни.

5. Теории регионального развития. Центр-периферийная модель (И. Валлерстайн, Дж. Фридман). Теория «полюсов роста» и концепция социального пространства П. Бурдьё.

Список литературы:

Основная литература

Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515677> (дата обращения: 15.03.2026).

2. Чикагская школа социологии : сб. переводов / ИНИОН РАН ; сост. и пер. В.Г. Николаев ; отв. ред. Д.В. Ефременко. — 2-е изд., расширенное. — Москва, 2025. — Т. 1. — 399 с.

3. Вершинина И.А. Исследования города и урбанизации в современной социологии //Теория и практика общественного развития. 2021. № 11. С. 26–30.

Дополнительная литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные журналы «Городские исследования и практики», «Социология города».

Материально-техническое обеспечение занятия

Аудитория с доской

Тема 5. Социальные процессы и проблемы современных городов.

1. Миграция в города. Социальные причины и последствия.
2. Смена поколений «новых горожан». Новое отношение к работе, быту, комфорту.
3. Мегалополис – перенаселённость или современная норма?
4. Экология индустриальных центров и мегалополисов.
5. Психологические аспекты адаптации к жизни в мегалополисе.
6. Жизненный цикл поселения. Развивающиеся и депрессивные регионы.
7. Заброшенные территории и города-призраки.
8. Проблемы моногородов и закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО) в России.

Список литературы:

Основная литература

Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515677> (дата обращения: 15.03.2026).

2. Костко, Н. А. Социальное пространство умного города : опыт социологического исследования : монография / Н. А. Костко, И. Ф. Печеркина, А. А. Попкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Тюмень: Тюмень-пресс, 2024.

Дополнительная литература

Карачков С. М. ЗАТО как проектный город: взгляд социолога // Вопросы управления. 2023. Т. 17, № 5. С. 5-17. EDN NHNOES. DOI 10.22394/2304-3369-2023-5-5-17.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные журналы «Городские исследования и практики», «Социология города».

Материально-техническое обеспечение занятия

Аудитория с доской

Тема 6. Неравенство в городе.

1. Социальное неравенство и его выражение в условиях города.
2. Факторы, определяющие престижность районов проживания.

3. Факторы, определяющие физический облик городских дворов, кварталов, улиц и способствующие дискриминации социальных групп.
4. Выраженность городского неравенства за рубежом. Гетто. Люди на лодках.
5. Сегрегация: механизмы и агенты. Д. Рекс и Р. Мур: Исследования жилищных классов в Бирмингеме.
6. Джентрификация в дальнем зарубежье и в Москве.

Список литературы:

Основная литература

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515677> (дата обращения: 15.03.2026).
2. Костко, Н. А. Социальное пространство умного города: опыт социологического исследования : монография / Н. А. Костко, И. Ф. Печеркина, А. А. Попкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Тюмень: Тюмень-пресс, 2024.

Дополнительная литература

- Карчагин Е.В. Социология города и современные городские исследования // Социология города. 2021. № 4. С. 6-14.
- Леонидова Г.В., Басова Е.А., Рассадина М.Н. (2022). Кластерный анализ доходного неравенства населения российских регионов // Проблемы развития территории. Т. 26. № 6. С. 94–114. DOI: 10.15838/ptd.2022.6.122.
- Лавренова О.А. Запустение как сюжет: «городские исследования» на YouTube // Наука телевидения. 2024. 20 (3). С. 129–152. DOI: 10.30628/1994-9529-2024-20.3-129-152.
- Туркулец С.Е., Гареева И.А., Слесарев А.В., Гарнага А.Ф. Маргинализация городского пространства(опыт социологического исследования на примере Хабаровска) Социодинамика. 2024. № 12. DOI: 10.25136/2409-7144.2024.12.72545 EDN:UQLVPXURL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=72545

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные журналы «Городские исследования и практики», «Социология города».

Материально-техническое обеспечение занятия

Аудитория с доской

Тема 7. Коммуникации в пространстве города.

1. Специфика коммуникации в городе: скорость, плотность, многоканальность. Менеджеризация городских профессий, необходимость быть на связи 24/7.
2. Событийный ряд городской жизни. Информационные потоки в городе и субъекты их формирования. «Имидж» и «образ» города. PR в городе.
3. Виды образа города. Свойства образа города. Структурные компоненты образа города: статус города, облик города, душа города. стереотипы о городе. Городской опыт и мифология. Имиджевая политика и маркетинг города. Восприятие города изнутри и извне.

Список литературы:

Основная литература

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515677> (дата обращения: 15.03.2026).
2. Латова Н.В. (2022). Социокультурные ценности российских горожан: модернизация vs традиционность. Terra Economicus 20(4), 99–114. DOI: 10.18522/2073-6606-2022-20-4-99-114
3. Двойнев В.В. Городская идентичность и туристическая привлекательность урбанистического пространства. опыт социологического исследования // Социальные новации и социальные науки. - 2024. - № 3. - С. 124-135.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные журналы «Городские исследования и практики», «Социология города».

Материально-техническое обеспечение занятия

Аудитория с доской

Тема 8. Тенденции развития городов и проектирование городского пространства.

1. Социальные процессы, сопутствующие урбанизации (суб-урбанизации и гипер-урбанизации). Отличие мегаполисов от малых и средних городов.
2. Российские особенности урбанизационных процессов. Урбанизация России в XX веке. Динамика городского и сельского населения в 90-е гг.

3. Структурирование городского пространства и современные города. Концепция глобальных городов.
4. Перепрофилирование бывших промышленных зон в городах.
5. Снос гигантских жилых комплексов в Европе. Появление «экологических поселений» как деурбанизация. «Одноэтажная Америка».
6. «Новая Москва» (с 2012 г.) и её последствия.

Список литературы:

Основная литература

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515677> (дата обращения: 15.03.2026).

Кангина Е.Н. Перспективы исследования управления эмоциями горожан в «умном городе»: социологический дискурс. Государственная служба. 2023. № 5. С. 79–86.

Дополнительная литература

Хомякова К.Л. Концепция глобального города в современной социологии // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsepsiya-globalnogo-goroda-v-sovremennoy-sotsiologii>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные журналы «Городские исследования и практики», «Социология города».

Материально-техническое обеспечение занятия

Аудитория с доской

Электронные журналы «Городские исследования и практики», «Социология города».

Тема 9. Традиционные и нетрадиционные методы изучения городской проблематики.

1. Особенности изучения городской проблематики социологическими методами. Комбинирование количественных и качественных методов.
2. Опросные методы и их модификации. Операционализация и измерение специфики городского образа жизни.
3. Проективные методики. Экспериментальные методики.
4. Контент-анализ социальных сетей городских сообществ.
5. Изучение общества методами визуальной социологии. Фотографические средства в социологии. Город и социальная структура населения через призму визуальной социологии.

6. Ментальные карты города. Изучение восприятия города. К. Линч, С. Милграм, Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство

Список литературы:

Основная литература

Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515677> (дата обращения: 15.03.2026).

Аверьянов Л. Я. Социология: искусство задавать вопросы / Л. Я. Аверьянов. — [2-е изд., переработ. и доп.]. — М., 1998.

Митин И.И. Ментальные карты города. История понятия и разнообразие подходов. // Городские исследования и практики. 2018. № 5. С.64-79.

Шабаетов Ю.П. и др. Антропологическое понимание города и методология урбанистического изучения // Мониторинг. 2018. №3 (145).

Дополнительная литература

Шкаратан О.И. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России. М.: «Олма Медиа Групп», 2009. С. 110-123. URL.:

<http://ecsocman.hse.ru/text/19211780/>

Глазков К.П. Экскурсия по городу: ментальные карты как инструмент изучения образа города

https://www.academia.edu/5908392/Ментальные_карты_как_инструмент_изучения_образа_города_Mental_Maps_as_a_Tool_to_Study_a_City_Image_

Запорожец О. Потеряться, чтобы увидеть: опыты фотографического восприятия города /

О. Запорожец, Е. Лавринцев // Визуальная антропология: новые взгляды на социальную реальность [под ред. Е. Р. Ярской-Смирновой, П. В. Романова, В. Л. Круткина]. —

Саратов : Изд-во «Научная книга», 2007. — С. 61–78

Карчагин Е.В. Социология города и современные городские исследования // Социология города. 2021. № 4. С. 6-14.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные журналы «Городские исследования и практики», «Социология города».

Материально-техническое обеспечение занятия

Аудитория с доской

9.2. Методические указания.

Требования к анализу статей по экономической социологии

Структура работы:

Фамилия, имя, отчество студента, группа

Название статьи и фамилия автора статьи

Какой проблеме посвящена статья?

Какую точку зрения по этой проблеме высказывает автор статьи?

Какова Ваша точка зрения на эту проблему?

Объем работы: 2 стр. печатного текста (примерно 4 тыс. знаков)

Оформление работы

Шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 3 см слева, 2 сверху и внизу, 1, 5 справа.

Красная строка (абзацный отступ) 1,25 см.

Фамилия автора – распределение справа, название статьи и фамилия автора статьи по центру, основной текст – по ширине.

Критерии оценки

«Отлично»: проблема освещена полностью с включением элементов творческого подхода (возможны незначительные недостатки). Структура работы выдержана, объём и оформление работы соответствует требованиям.

«Хорошо»: проблема освещена полностью, в работе есть отдельные недостатки.

«Удовлетворительно»: проблема освещена в целом.

«Неудовлетворительно»: неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология города и региона» реализуется на социологическом факультете кафедрой теории и истории социологии.

Дисциплина «Социология города и региона» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана (базовая часть) для направления подготовки 39.03.01 Социология (академический бакалавр).

Цель и задачи дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Социология города и региона» – Сформировать у бакалавров систему знаний о закономерностях развития городской среды и региональных сообществ, а также научить их анализировать влияние пространства на поведение, образ жизни и взаимодействие людей.

Задачи дисциплины:

В результате изучения курса студенты должны

- Освоить теорию: Изучить классические и современные социологические подходы к пониманию города (от Чикагской школы до концепций «умного города» и джентрификации).
- Понять структуру: Изучить специфику социальной стратификации, образа жизни и субкультур в городских и сельских сообществах.
- Изучить процессы: Проанализировать механизмы урбанизации, миграции и формирования региональной идентичности.
- Овладеть методами: Научиться применять конкретные социологические методы (ментальные карты, включенное наблюдение, анализ пространственных данных) для исследования городской среды.
- Применить на практике: Научиться оценивать эффективность социальной политики, программ городского планирования и комфортности среды для разных групп населения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК 3 Способен к разработке и теоретическому обоснованию методической стратегии	ПК 3.1 Проводит диагностику состояния города и региона в рамках прикладного	Знать: Уметь: - оценивать практические возможности соц. методов в исследовании города и региона

<p>прикладного социологического исследования с учетом специфики современных баз данных</p>	<p>социологического исследования. ПК 3.2 Дает теоретическое, методическое обоснование в рамках прикладного социологического исследования. ПК 3.3 Разрабатывает процедуры сетевого, статистического, политико-экономического анализа информации в рамках прикладного социологического исследования.</p>	<p>-описывать проблемы в сфере отношений с общественностью, корпоративной деятельности и прогнозировать пути их решения. - оценивать последствия реализации тех или иных решений Владеть: - техниками анализа и интерпретации материала</p>
<p>ПК 4 Способен к организации работы по сбору, обработке и анализу данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК 4.1 Проводит социальную диагностику и подготовку к сбору социологических данных. ПК 4.2 Собирает данные из первичных и вторичных источников с применением современной аппаратуры, оборудования. ПК 4.3 Обрабатывает, анализирует и представляет собранные данные с применением информационных технологий.</p>	<p>Знать: - содержание изложенных в курсе социологических и методологических концепций публичной сферы; Уметь: - применять методы и технологии работы с различными целевыми аудиториями публичной сферы; - обосновывает актуальность разрабатываемого проекта для решения поставленной проблемы Владеть: - понятийным аппаратом дисциплины;</p>

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- экспресс-опрос по окончанию лекционного занятия
- оценка подготовки к семинарскому занятию

К формам промежуточного контроля относятся:

- итоговое тестирование по всем изучаемым темам
- устный опрос

Все формы контроля оцениваются в баллах, результаты обеих форм контроля складываются.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.